

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร ภาควิชา วิทยาศาสตร์ประยุกต์

### หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100112 วิทยาการแห่งความสุข (Happiness Study)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา .....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา      อาจารย์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา.....2...../.....2558.....สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ประสบการณ์แห่งความสุข	6	6	-
การคิดเชิงบวกและคุณค่าของชีวิต	6	6	-
การปรับตัวและพัฒนาการทางอารมณ์	15	15	-
ศาสนากับการดำรงชีวิต	9	9	-
ทักษะชีวิต	9	9	-

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขตเขยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางด้านวิทยาการความสุข( ต้องไม่อคติ )</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- ให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่</li> </ul>	✓		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้ความคิดเห็น เนื่องจากนักศึกษาไม่เตรียมมาและนักศึกษามีจำนวนมาก

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	เกี่ยวข้องกับมุมมองโลกในแง่ดี			
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการสร้างความสุข</li> <li>- การบรรยาย โดยอธิบายกรณีตัวอย่าง การอภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน และมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเรื่องประสบการณ์ความสุขมานำเสนอหน้าชั้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นหลัก</li> </ul>	✓		-
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาความสามารถในการคิด โดยฝึกให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายในหัวข้อที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน เช่น การมองโลกในแง่ดี การเห็นคุณค่าของชีวิต การเอาชนะความอิจฉาริษยา เป็นต้น</li> <li>- ระดมความคิด การอภิปรายร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และสรุปผลการวิเคราะห์บรรยาย</li> </ul>	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และฝึกความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน และส่งงานให้ตรงต่อเวลา</li> <li>- ระดมความคิด การอภิปรายร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และสรุปผลการวิเคราะห์บรรยาย</li> </ul>	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะการฝึกพูด อ่าน เขียน โดยการศึกษา ค้นคว้า และนำเสนองาน ทั้ง การนำเสนอรายบุคคล และ การนำเสนอรายกลุ่ม เป็นต้น</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษา ฝึกค้นคว้างานด้วยตัวเองตาม หัวข้อที่ได้รับมอบหมายด้วย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (การทำรายงาน)</li> <li>- นำเสนองานตามหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้ง ร่วมกันอภิปราย</li> </ul>	✓		-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์ผู้สอนต้องเปลี่ยนเทคนิค และวิธีการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหา และความแตกต่าง  
ระหว่างบุคคล เนื่องจากนักศึกษากลุ่มใหญ่ และควรวางแผนการสอนให้ชัดเจน เนื่องจากมีผู้สอนหลายคน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน 941 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 927 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน 14 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	18	1.91
B+	71	7.55
B	139	14.77
C+	435	46.23
C	216	22.95
D+	9	0.96
D	0	0.00
E	13	1.38
W	14	1.49
IF	22	2.34
ไม่ระบุ	4	0.42

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้ - เนื่องจากนักศึกษากลุ่มใหญ่ จึงทำให้ควบคุมยาก

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	- เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
ประชุมกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1. ไม่ควรจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มใหญ่ เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนดูแลไม่ทั่วถึง
2. ควรวางแผนการสอนให้ชัดเจน เนื่องจากมีผู้สอนหลายคน ทำให้นักศึกษาเกิดความสับสน

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ปรับเพิ่มเนื้อหา และปรับปรุง และเปลี่ยนเทคนิควิธีการเรียนการสอน เพื่อให้สามารถดูแลนักศึกษาให้ทั่วถึง และเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การสอนที่มีการค้นคว้า การอภิปรายกลุ่ม การทำกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น

#### 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
แบบฝึกหัดมีน้อย ต้องการเห็นตัวอย่างจริง ปฏิบัติจริง	เพิ่มแบบฝึกหัด เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติได้

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติ แก้ปัญหาตามสถานการณ์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติ

## หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

## 1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

.....

.....

## 2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน

(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....นางสาวนุรริยะ.....ล่าตะเกะ.....

ลงชื่อ .....  ..... วันที่รายงาน ..A / ..ค.ค. / ..๕๙

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน..... / ..... / .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน..... / ..... / .....